

**ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ
ՄԵԹՈԴԻԿԱ**

1. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունների բնութագիրը:
2. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
3. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը:
4. ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին:
5. Անձի զարգացման վրա ազդող գործոնները:
6. Դաստիարակության հիմնական օրինաչափությունները:
7. Ուսուցման սկզբունքները:
8. Փոխներգործուն մեթոդների կիրառումն ուսումնական գործընթացում:
9. Կրթական համակարգի կառուցվածքը:
10. Խաղային տեխնոլոգիայի կիրառման առանձնահատկությունները:
11. Կրթական միջավայրը որպես երեխայի անվտանգության, առողջության հիմնական գործոն:
12. Համագործակցային ուսուցման տեխնոլոգիայի կիրառման առանձնահատկությունները:
13. Դաստիարակության գործընթացի առանձնահատկությունները և սկզբունքները:
14. Նախադպրոցական մանկավարժության նպատակը, խնդիրները և հիմնական հասկացությունները:
15. Նախադպրոցական մանկավարժության կապը հարակից գիտությունների հետ:
16. Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք:
17. Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ:

18. Նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման փուլերը
և օրինաչափությունները:
19. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի կրթական
համալիր ծրագիր (կյանքի առաջին տարի):
20. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի կրթական
համալիր ծրագիր (1-2 տարեկաններ):
21. Նախադպրոցական կրտսեր առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր -
կրտսեր առաջին խումբ (2-3 տարեկաններ):
22. Նախադպրոցական կրտսեր երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր -
կրտսեր երկրորդ խումբ (3-4 տարեկաններ):
23. Նախադպրոցական միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր -միջին խումբ(4-
5 տարեկաններ):
24. Նախադպրոցական ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր:
25. Նախադպրոցական դաստիարակության սկզբունքները և մեթոդները:
26. Նախադպրոցականի իմացական զարգացման նպատակը, խնդիրները և
մեթոդական առանձնահատկությունները:
27. Նախադպրոցականի ակտիվ գործունեության կազմակերպման ձևերը
նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
28. Նախադպրոցականի բարոյական արժեհամակարգի, ազգային և
համամարդկային արժեքների ձևավորման մեթոդները:
29. Նախադպրոցականի ֆիզիկական զարգացումը, առողջ ապրելակերպը և
անվտանգությունը:
30. Էկոլոգիական կրթության կազմակերպման մեթոդները նախադպրոցական
ուսումնական հաստատության զարգացնող/առարկայական միջավայրի
շրջանակներում:
31. Սեռային դաստիարակությունը որպես նախադպրոցականի
ինքնաճանաչման գործոն:

32. Խաղը որպես նախադպրոցականի առաջատար

գործունեություն:

33. Սյուժետադերային խաղերի կազմակերպման ձևերն ու մեթոդները:

34. Նախադպրոցական կրթական համակարգի կառավարման սկզբունքները և
ժամանակակից պահանջները:

35. Նախադպրոցականի խոսքի գործառույթները:

36. Կապակցված խոսքի զարգացման ակտիվ մեթոդները:

37. Կրտսեր նախադպրոցական տարիքում կապակցված խոսքի ձևավորման
արդի խնդիրը:

38. Գործունեության տարբեր տեսակների դերը միջին նախադպրոցական
տարիքում խոսքի զարգացման գործընթացում:

39. Բառապաշարի հարստացման և ակտիվացման մեթոդներն ավագ
նախադպրոցական տարիքում:

40. Նախադպրոցականի խոսքի հնչյունային մշակույթի ձևավորման
արդյունավետ մեթոդները և միջոցները:

41. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների մանկավարժի
մասնագիտական գործիմացությանը ներկայացվող ժամանակակից
պահանջները:

42. Ուսուցման կազմակերպման ժամանակակից ձևերը նախադպրոցական
ուսումնական հաստատություններում:

43. Համալիր պարապմունքների կազմակերպման առանձնահատկությունները:

44. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն-ընտանիք
համագործակցության ժամանակակից ձևերը:

45. Երաժշտական խաղերը և դրանց նշանակությունը նախադպրոցական
տարիքում:

46. Երաժշտական պարապմունքները որպես երեխաների երաժշտական
դաստիարակության հիմնական ձև:

47. Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների ձևավորման մեթոդական առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
48. Քանակական հասկացությունների ձևավորման մեթոդները նախադպրոցական տարիքում:
49. Մեծություն հասկացության ձևավորման միջոցները նախադպրոցական տարիքում:
50. Ժամանակի զգացողության զարգացման առանձնահատկությունները նախադպրոցական տարիքում:
49. Կերպարվեստային և կառուցողական գործունեության կազմակերպման առանձնահատկությունները մեթոդներն ու ձևերը նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
50. Ավագ նախադպրոցականի դպրոցին պատրաստության չափանիշները և դրանց հայտորոշման եղանակները:
51. Մեդիակրթությունը, որպես նախադպրոցականների թվային գրագիտության և մեդիակարողունակության ձևավորման միջոց:
52. Մեդիակրթական գործընթացների կազմակերպման առանձնահատկությունները նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում:
53. 21-րդ դարի հմտությունները որպես նախադպրոցական մանկավարժի գործիմացության բաղադրիչ:
54. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ աշխատանքի առանձնահատկությունները:
55. Ներառված նախադպրոցականի ընտանիք-Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն համատեղ աշխատանքի մեթոդներն ու միջոցները:
56. ԿԶԱՊԿ ունեցող նախադպրոցականների սոցիալ-հոգեբանական ներառման խնդիրները:
57. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների հետ համագործակցության մեթոդներն ու միջոցները ՆՈՒՀ-ում:

58. Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների

այլընտրանքային տեսակները և ուսուցման կազմակերպման
առանձնահատկությունները:

59. Տարատարիք խմբերում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի
կազմակերպման ժամանակակից տեխնոլոգիաները:

60. Նախադպրոցական տարիքի ավարտին ակնկալվող
կարողունակությունները և դրանց վերլուծությունը:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ, մայիսի 13, 2021թ.
2. Նախադպրոցական կրթության մասին ՀՀ օրենք.
3. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր (կյանքի առաջին տարի), Երևան 2021թ.
4. Նախադպրոցական վաղ մանկության տարիքի երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր (1-2 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
5. Նախադպրոցական կրտսեր առաջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր - կրտսեր առաջին խումբ (2-3 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
6. Նախադպրոցական կրտսեր երկրորդ խմբի կրթական համալիր ծրագիր - կրտսեր երկրորդ խումբ (3-4 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
7. Նախադպրոցական միջին խմբի կրթական համալիր ծրագիր -միջին խումբ (4-5 տարեկաններ), Երևան 2021թ.
8. Նախադպրոցական ավագ խմբի կրթական համալիր ծրագիր, Երևան 2021թ.
9. «Նախադպրոցական ուսումնական հաստատություններում ներառական կրթական միջավայրի խթանում» ծրագիր, Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունից դեպի տարրական դպրոց երեխայի սահուն անցումը

կազմակերպելու ՄերթդակաՆ ուղեցույց մանկավարժների համար,
Երևան 2017թ.

10. «3-6 տարեկան երեխաների կրթական ծառայությունների կազմակերպում
այլընտրանքային մոդելներով» Դաստիարակի ուղեցույց (հեղինակային խումբ՝
Ռ. ԾԱՌՈՒԿՅԱՆ, Լ. ՍՄԲԱՏՅԱՆ, Ս. ՄԱՆՈՒՉԱՐՅԱՆ, Ա. ԳՅՈՒՐՋՅԱՆ, Մ.
ՄԿՐՏՉՅԱՆ), Երևան 2018, 196 էջ:
11. Ազարյան Ռ., Ավագյան Ա. Հատուկ մանկավարժություն, Երևան 2016թ., 431
էջ:
12. Ավագյան Ա.Վ., ներառական կրթության արդի հիմնախնդիրները
Հայաստանում, ՀՊՄՀ հատուկ կրթության հիմնախնդիրներ,
գիտամերթդակաՆ հանդես N1, Երևան 2014, էջ 38-42:
13. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժական
առողջագիտությունը տարրական դպրոցում, – Գիտություն հրտ., Երևան,
2017, 172 էջ:
14. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Տեղեկատվական
տեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում, Երևան, 2018, 167 էջ:
15. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Մեդիատեխնոլոգիաները
տարրական դպրոցի մանկավարժական գործընթացում, Երևան 2020, 168 էջ:
16. Խաչատրյան Հ., Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ, Երևան
2022թ., 316 էջ
17. Խուզեյան Ա.Վ., Երեխայի խոսքի զարգացման գիտատեսական
վերլուծությունը, «Նախադպրոցական կրթություն» «Մանկավարժական միտք»
հանդեսի հավելված Երևան 2009թ.-1, էջ 62-67
18. Խուզեյան Ա.Վ. Մենախոսությունը որպես ավագ նախադպրոցականի
կապակցված խոսքի դրսևորման ձև, «Նախադպրոցական կրթություն»
«Մանկավարժական միտք» հանդեսի հավելված Երևան 2009թ.-2, էջ 52-59

19. Հարությունյան Հ., Չիբուխչյան Ա., Մաթեմատիկայի իմ
այբուբենը, մաս 1-ին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2007թ., 151 էջ
20. Հարությունյան Հ., Չիբուխչյան Ա., Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը, մաս 2-րդ,
մեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2008թ., 160 էջ
21. Հարությունյան Հ., Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում:
Կրտսեր 2-րդ և միջին խմբեր, Երևան 2016թ., 158 էջ
22. Ղազարյան Գ.Հ., Գալստյան Ա.Ս. Հեքիաթը որպես երեխայի
ինքնագիտակցման զարգացման միջոց., Գիտական հոդվածների ժողովածու
(նվիրված հոգեբանական բաժնի 10 ամյակին), Երևան 2003, էջ. 90-95:
23. Մարության Ս.Ա., Դալլաքյան Ա. Մ., Նախադպրոցական մանկավարժություն,
բուհական դասագիրք: Երևան, 2008, 287 էջ:
24. Մարության Ս.Ա., Նախադպրոցականի ինքնուրույնության դաստիարակումը
միջանձնային հարաբերություններում: Երևան, 2008, 150 էջ:
25. Մարության Ս.Ա., Հովհաննիսյան Ա., Խոսքի զարգացման պարապմունքները
մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ (3-4 տարեկաններ) խմբում: Մեթոդական
ձեռնարկ: Երևան, 2014, 160 էջ:
26. Մարության Ս.Ա., Հովակիմյան Կ.Ս, Նախադպրոցականի սեռային
դաստիարակությունը մանկապարտեզում և ընտանիքում, Երևան 2007, 64 էջ:
27. Մանուկյան Ա.Մ., Պրորբլեմային իրավիճակներում մանկավարժական
խնդիրների լուծման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ և տեխնոլոգիական
համակարգեր./ուսումնամեթոդական ձեռնարկ/Զանգակ հրատ. Երևան
2013թ.252 էջ:
28. Մանուկյան Ա., Մուրադյան Հ., Մեդիակրթություն, «Զանգակ
հրատարակչություն», Երևան 2017թ., 271 էջ:

29. Սիմոնյան Ա.Ա., Ավագ նախադպրոցականների
ճանաչողական հետաքրքրությունների ձևավորման հնարավորություններն
առարկայական զարգացնող միջավայրի պայմաններում-
ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան 2020, 110 էջ
30. Սմբատյան Լ.Ա., Խաղերը և խաղ-զվարճալիքները մանկապարտեզում:
Երևան, 2014, 222 էջ:
31. Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա., Գարեգինյան Ա.Ա., Մարգարյան Լ.Հ.,
Հակոբյան Լ.Գ., Հարությունյան Գ.Հ.: «Անհատական ուսուցման և
զարգացման պլան» մեթոդական ուղեցույց: Ձեռնարկ. - Երևան:
Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, 2024. 45 էջ:
32. Նախադպրոցական հաստատություններում ներառական կրթական
միջավայրի խթանում: Հուլիսի կամուրջ Երևան 2017թ.էջ 64.
33. Պետրոսյան Ս.Ս., Ներառական կրթությունը գործնականում.
/ուսումնամեթոդական ձեռնարկ/. Երևան 2021. 77էջ:
34. Ներառական կրթություն. Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ. -Երևան: 2017. 146
էջ:
35. Սարատիկյան Լ. Հ., Զոհրաբյան Զ. Հ., Դիդակտիկ խաղեր և վարժություններ
մտավոր հետամնաց երեխաների ուսուցման և դաստիարակության
գործընթացում (մեթոդական ձեռնարկ), Եր., Մանկավարժ, 2001, 44 էջ:
36. Սարատիկյան Լ. Հ., Զարգացման խնդիրներ ունեցող նախադպրոցականների
հոգեբանամանկավարժական հետազոտության կազմակերպման ուսուցումը
բուհական դասավանդման գործընթացում //«Մխիթար Գոշ» ամսագիր, N 4-6,
2011, էջ 40-49:
37. Սարատիկյան Լ.Հ., Նյարդահոգեբանական-շտկողական վարժությունների
նշանակությունը խոսքի խանգարումներ ունեցող երեխաների

վերականգնողական աշխատանքներում //Հատուկ

մանկավարժության և վերականգնողական հոգեբանություն: Գիտական
հանդես, 1(2), Եր., 2011, էջ 50-57:

- 38.Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста :
учебник и практикум для вузов / Е. Е. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. –
Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 195 с. – (Высшее образование).– ISBN
978-5-534-07731-5.–Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].–URL:
<https://urait.ru/bcode/452473>
- 39.Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н.
Веракса. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 446 с. – (Высшее
образование). – ISBN 978-5-9916- 4048-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт
[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466582>
- 40.Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2
ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практическое пособие для вузов / Л.
В. Ворошнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,
2020. – 217 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06209-0. – Текст:
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454167>
41. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л.
Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. –
Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 253 с. – (Высшее образование). – ISBN
978-5-534-06283-0. – Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт].–URL:
<https://urait.ru/bcode/451079>
42. Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного
мышления и графических умений : учебное пособие для вузов / М. А. Габова.
– 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. –
(Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 07666-0. – Текст : электронный //
ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452097>

43. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для вузов / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06300-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451739>
44. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 183 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10152-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452190>
45. Козина, Е. Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в предшкольном возрасте : учебник для вузов / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 454 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05347-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454003>
46. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09152-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452133>
47. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02559-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451937>
48. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.

– 394 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02719-8. –

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450232>

49. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой.

– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5- 534-03348-9. – Текст: электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449941>

50. Педагогическая риторика : учебник для вузов / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство

Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07378-2. –

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450233>

51. Протасова, Е. Ю. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М.

Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11124-8. –

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456809>

52. Савенков, А. И. Психология детской одаренности: учебник для вузов / А. И.

Савенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –

334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07918-0. – Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452530>

53. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М.

Хохрякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. –

262 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08630-0. – Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453242>

54. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования :

учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В.

Микляевой. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 450 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12763-8. – Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448289>

55.Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 181 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456286>

56.Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 530 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 12764-5.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448290>

Լրացուցիչ գրականություն

1. Առաքելյան Ռ., Շարժախաղեր, նախադպրոցական և կրսեր դպրոցական տարիքի երեխաների համար, Երևան 2009, 177 էջ
2. Ասատրյան Լ.Թ., Հակոբյան Գ.Հ. և ուրիշներ, Մանկավարժություն, Երևան, Արտագերս, 2017, 360 էջ:
3. Ասատրյան Լ.Թ., Էկոլոգիական կրթության կառավարման հիմունքները, Երևան- Արտագերս, 2007, 335 էջ:
4. Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ /Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ.- Եր.: Անտարես, 2006, -123 էջ:
5. Հակոբյան Գ.Հ., Ուսուցչի մասնագիտական գործունեության հիմունքներ, Երևան, Արտագերս, 2019, 168 էջ:
6. Վարդումյան Ս.Տ., Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ. ձեռնարկ

մանկավարժների և ուսանողների համար, - Եր.: «Նոյյան տապան»,

2005, 405 էջ, 267-269 էջեր:

7. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие. - М.:

"Учитель", 2010. - 111 с.

8. Детский сад и семья /под ред. Т.М.Марковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.:

"Просвещение", 2010. - 207 с.

9. Хачатрян Ж. Л., Анализ работы воспитателей дошкольных учреждений по формированию основ эстетического воспитания дошкольников.

Министерство образования Республики Беларусь.БГПУ им. Максима Танка.

Международная научно-практическая конференция,, Дошкольное образование,, История и современность. 2015. г.Беларусь.

10. "Listening, Learning, Acting: Preventing and responding to violence against children in homes and communities", Save the Children Sweden Regional Office for South and Central Asia, 2009; <http://sca.savethechildren.se>

11. "Ending Physical and Humiliating Punishment of Children", Save the Children Sweden and the International Save the Children Alliance, 2005,

www.savethechildrensweden.org